

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

## Klasa VIII

### Ocena celująca

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej;
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program;
- wyróżnia się aktywnością w grupie;
- angażuje w prace poza lekcyjne i twórczo uczestniczy w życiu parafii;
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi je zastosować we własnym życiu, służy radą innym.

### Ocena bardzo dobra

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania, a więc:
- potrafi przedstawić związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; dokonać interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; interpretować słowa św. Jana Pawła II i odnosić je do współczesnej sytuacji egzystencjalnej ludzi młodych; charakteryzować relację Bóg –człowiek;
- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego ( małżeństwo, rodzina, ojczyzna);
- rozumie istotę odpowiedzialności społecznej nie tylko w wymiarze współczesnym, ale także w przeszłym;
- rozważa istotę patriotyzmu;
- rozumie łacińskie wyrażenie „pro publico bono”; przedstawia postać św. Jadwigi w kontekście historycznym;
- opisuje Kościół poprzez jego przymioty, wykorzystując wiedzę historyczną i opierając się na wybranych tekstach biblijnych;
- wskazuje pierwiastek ludzki i Boski w Kościele i zadania wynikające z przynależności do Kościoła;
- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów Kościoła;
- interpretuje tekst Ośmiu Błogosławieństw;
- charakteryzuje problematykę stosunków państwa i Kościoła;
- charakteryzuje obrzędy bierzmowania;
- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania
- posiada uzupełniony zeszyt, odrabia zadania domowe;
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania;
- zna podstawowe modlitwy (Skład Apostolski, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wierzę w Boga Ojca, Pod Twoją obronę, Anioł Pański, tajemnice różańca świętego, stacje drogi krzyżowej);

- posiada biegłą znajomość katechizmu (X Przykazań Bożych, 5 przykazań kościelnych, 6 prawd wiary, 5 warunków dobrej spowiedzi, 7 sakramentów, 7 darów Ducha Świętego, 7 grzechów głównych, 5 przykazań kościelnych, święta nakazane);
- bierze czynny udział w katechezie, jest aktywny;
- biegle posługuje się Pismem świętym.

### **Ocena dobra**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, a więc:
  - potrafi dokonać interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych; interpretować słowa św. Jana Pawła II;
  - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego ( małżeństwo, rodzina, ojczyzna);
  - zna obrzędy chrztu świętego;
  - charakteryzuje obrzędy bierzmowania;
  - wyjaśnia zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury;
- wskazuje pierwiastek ludzki i Boski w Kościele oraz zadania wynikające z przynależności do Kościoła;
- rozumie różnice pomiędzy sakramentami i magią;
  - zna zasady interpretacji przypowieści;
  - interpretuje wybrane przypowieści;
  - wskazuje przykłady gatunków literackich w księgach biblijnych;
- posiada uzupełniony zeszyt;
  - odrabia zadania domowe;
  - zna podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wierzę w Boga Ojca, Pod Twoją obronę, Anioł Pański);
  - zna katechizm (X Przykazań Bożych, 6 prawd wiary, 5 warunków dobrej spowiedzi, 7 sakramentów świętych, 7 darów Ducha Świętego, 7 grzechów głównych);
  - bierze czynny udział w katechezie, jest aktywny.

### **Ocena dostateczna**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy;
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, a więc:
  - potrafi – interpretować wybrane fragmenty Ewangelii; opowiedzieć dzieje Mojżesza; scharakteryzować obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych; podać historyczne przykłady męczenników;
  - definiuje czym jest sumienie;

- podaje historyczne przykłady męczenników;
- objaśnia znaczenie Triduum Paschalnego;
- z pomocą nauczyciela potrafi posługiwać się Pismem świętym;
- zna podstawowe modlitwy (Wierzę w Boga Ojca, Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży);
- posiada znajomość katechizmu (X Przykazań Bożych, 5 warunków dobrej spowiedzi, 7 darów Ducha Św., 7 sakramentów, 7 grzechów głównych);
- prezentuje przeciętną pilność i systematyczność;
- wykonanie zadań domowych budzi zastrzeżenia.

### **Ocena dopuszczająca**

- uczeń dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, a więc:

potrafi podać informacje na temat kilku świętych żyjących na przestrzenie wieków; opowiedzieć dzieje Mojżesza; uzasadnić religijny sens świętowania niedzieli; wymienić symbole Ducha Świętego;

- słabo posługuje się Pismem świętym;
- zna najbardziej podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży);
- posiada najbardziej podstawową znajomość katechizmu (X Przykazań Bożych, 5 warunków dobrej spowiedzi, 7 sakramentów);
- prowadzi zeszyt, ale ma w nim duże braki, nie odrabia zadań domowych.

### **Ocena niedostateczna**

- uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
- odmawia wszelkiej współpracy;
- posiada lekceważący stosunek do przedmiotu.