

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU PRZYRODA DLA KLASY IV
OPARTY NA WO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W WODZISŁAWIU ŚLĄSKIM**

I. CEL OCENY. Przedmiotem oceny jest:

1. Aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności.
2. Tempo przyrostu wiadomości i umiejętności.
3. Stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce.
4. Logiczne myślenie, rozumowanie i kojarzenie faktów.
5. Aktywność i postawa.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE.

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Rozumienie pojęć przyrodniczych.
2. Stosowanie języka przyrodniczego.
3. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń.
4. Samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań.
5. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
6. Rozwiązywanie zadań problemowych.
7. Prace projektowe i długoterminowe.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Praca w grupach.
10. Prowadzenie ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.

III. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

sprawdziany, kartkówki, prace długoterminowe, wypowiedzi ustne, samodzielna praca na lekcji, prace domowe, zeszyt ćwiczeń, aktywność na lekcji, praca w grupie, przygotowanie do lekcji, udział w dyskusji, udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych.

2. Skala ocen:

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- ocena celująca – **6**
- ocena bardzo dobra – **5**
- ocena dobra – **4**
- ocena dostateczna – **3**
- ocena dopuszczająca – **2**
- ocena niedostateczna – **1**

3. Przyjmuje się procentowy system oceniania prac pisemnych:

Do 29% punktów możliwych do uzyskania - ocena niedostateczna

30 % - 49 % punktów możliwych do uzyskania - ocena dopuszczająca

50% - 70% punktów możliwych do uzyskania – ocena dostateczna

71% - 89% punktów możliwych do uzyskania – ocena dobra

90% - 99% punktów możliwych do uzyskania – ocena bardzo dobra

100% punktów możliwych do uzyskania – ocena celująca

4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną. Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia oraz sposób zapisu w dzienniku elektronicznym:

- 4-ocena celująca za osiągnięcia (laureat) w konkursach pozaszkolnych
- 3- sprawdziany i testy podsumowujące dział, prace klasowe, laureaci konkursów szkolnych (ocena celująca),
- 2- kartkówka, odpowiedź ustna, udział w konkursach pozaszkolnych (ocena bardzo dobra), zadania długoterminowe, projekty
- 1- zadania dodatkowe, praca na lekcji, zadania domowe, zeszyt lub zeszyt ćwiczeń, nieprzygotowanie do zajęć.

IV. KRYTERIA OCEN Z PRZYRODY:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności określany programem nauczania,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z wielu źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów,
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy,
 - potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, a braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumiewać się w różnych sytuacjach.

6. Zasady oceniania.

- odpowiedź ustna obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji,
- kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji może być zapowiedziana lub też niezapowiedziana,
- sprawdziany po omówionym dziale w formie pisemnych pytań otwartych, zamkniętych lub testowych, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- pisemne prace w zeszytach ćwiczeń,
- ocena za aktywność na lekcji i na lekcjach powtórzeniowych – na bieżąco,
- prace praktyczne, doświadczenia – na bieżąco,
- prace dodatkowe – na bieżąco.

7. Zasady umowy pomiędzy nauczycielem a uczniem.

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie ze szkolnym systemem oceniania,
- przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz opinie PPP,
- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności,
- sprawdziany są obowiązkowe, uczeń nieobecny (nieobecność usprawiedliwiona) pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym razie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą raz ze sprawdzianu, w terminie 14 dni od dnia oddanie sprawdzonych prac. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika elektronicznego, obok oceny uzyskanej poprzednio,
- prace pisemne są do wglądu uczniów i rodziców,
- uczeń otrzymuje plusy za różne formy aktywności na lekcji (3 plusy - ocena bardzo dobra),
- uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (oprócz zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek i zadań domowych), za każde następane nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.