

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA „ŻYJĘ I DZIAŁAM BEZPIECZNIE”

Przedmiotowy system oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa dla ZSP nr 7 w Wodzisławiu Śląskim opracowany w oparciu o:

- 1) Podstawę programową;
- 2) Rozporządzenie MEN z dnia 30.04.2007r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
- 3) Statut i WO ZSP nr 7 w Wodzisławiu Śląskim;
- 4) Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era.

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności:

Oceniamy:

a. wiadomości przedmiotowe:

- Zgodnie z programem nauczania i kryteriami wynikającymi z podstaw programowych.

b. umiejętności przedmiotowe:

- analizowanie i interpretowanie wyników obserwacji i eksperymentów,
- gromadzenie danych,
- dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych,
- porównywanie i wnioskowanie,
- wykonywanie prostych wykresów, diagramów i ich interpretowanie,
- posługiwanie się środkami technicznymi,
- korzystanie z różnych źródeł informacji.

c. postawę ucznia i jego aktywność:

- pracę w grupie,
- dyskusję,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedzialność za podjęte zadania,
- kreatywność.

2. Formy podlegające ocenie:

a. odpowiedzi ustne

b. formy pisemne:

1. testy, sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem),

Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas kartkówki, na sprawdzianie lub teście wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć min.: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.

c. wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.).

Będą oceniane za pomocą tzw. „plusów” zapisanych w zeszycie. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy (przy jednej godzinie w tygodniu) bądź pięć (przy dwóch godzinach w tygodniu). W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

d). umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „minus”. W przypadku, gdy uczeń zostanie przyłapany na odpisywaniu pracy domowej (np. na przerwie), zostaje ukarany wpisem w postaci oceny niedostatecznej do dziennika. Osoba, która udostępniła materiał do przepisania otrzymuje negatyw w formie uwagi do dziennika oraz minus.

e). zeszyt przedmiotowy (obowiązkowy)– może być sprawdzany jeden raz w ciągu semestru. Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, wklejanie kserówek z lekcji, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, walory estetyczne, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz zadania domowe z danego miesiąca. Brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „minus” za brak zadania domowego. W przypadku otrzymania kserówki podczas zajęć uczeń ma obowiązek wklejenia jej pod tematem lekcji. Brak wklejonej kserówki zostaje odnotowany jako „minus”.

Otrzymanie przez ucznia trzech minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika.

f). prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.) – uczeń otrzymuje ocenę w skali celujący – bardzo dobry – dobry – dostateczny – dopuszczający.

g). za czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z poszerzaniem i gruntowaniem wiadomości uczeń otrzymuje dodatkowe oceny (także celujące).

h) sprawdziany praktyczne: RKO, pozycja bezpieczna

3. Kryteria oceniania:

a). W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg kryteriów, zgodną w Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO):

b). Ocenę celującą z pracy pisemnej uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów.

c). Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

4. Wymagania ogólne na poszczególne stopnie:

- **celujący**, gdy uczeń opanował treści dopełniające oraz posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania dla danej klasy, potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, pod okiem nauczyciela prowadzi własne prace badawcze, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach bardzo trudnych.
- **bardzo dobry**, gdy uczeń opanował treści dopełniające obejmujące pełen zakres kształcenia, umie samodzielnie interpretować zjawiska, odpowiedź jest wyczerpująca, bezbłędna, samodzielna, uwzględniająca język przedmiotowy i adekwatna do poziomu wymagań na ocenę bardzo dobrą, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach trudniejszych.
- **dobry**, gdy odpowiedź jest samodzielna, z niewielkimi usterkami językowymi, zgodna z wymaganiami na ocenę dobrą, uczeń właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi,
- **dostateczny**, gdy zawiera małe błędy, jest samodzielna, lecz niepełna, zgodna z wymaganiami podstawowymi, uczeń opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.
- **dopuszczający**, gdy odpowiedź jest zgodna z wymaganiami koniecznymi, obejmuje wiedzę i umiejętności proste, łatwe do opanowania i zapamiętania dla każdego ucznia, niezbędne do dalszej edukacji, często przydatne w życiu,
- **niedostateczny**, gdy odpowiedź zawiera poważne błędy merytoryczne, jest niesamodzielna i pomija najważniejsze kwestie.