

Przedmiotowy system oceniania
KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W KLASACH IV - VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5
rok szkolny 2020/2021

(dostosowany również do warunków nauczania zdalnego i mieszanego)

CELE EDUKACYJNE

1. Wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów
2. Rozwijanie i doskonalenie sprawności ruchowej i tężyzny fizycznej uczniów
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych

OCENIANE OBSZARY AKTYWNOŚCI

- aktywny udział w zajęciach i opanowanie przekazywanych wiadomości
- wykazywanie zainteresowania przedmiotem
- elementy gimnastyki podstawowej i przyrządowej
- technika i taktyka zespołowych gier sportowych
- lekkoatletyka
- przygotowanie do zajęć (strój sportowy)
- udział w zawodach sportowych

NARZEDZIA POMIARU

- systematyczna ocena aktywności na lekcjach i opanowanie wiadomości
- sprawdziany umiejętności w zakresie gimnastyki i zespołowych gier sportowych
- lekkoatletyczne sprawdziany motoryki z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji
- ustawiczne egzekwowanie stroju sportowego

WIADOMOŚCI

Wiedza i umiejętności jej praktycznego wykorzystania w zakresie :

- organizacji, bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych
- współpracy w czasie zajęć
- historii rozwoju ruchu olimpijskiego oraz rozwoju sportu w Polsce i na świecie
- przepisów gier i terminologii poszczególnych dyscyplin sportowych
- tematyki dotyczącej zdrowego stylu życia

KRYTERIA SPRAWDZIANÓW UMIEJETNOŚCI

Ruchowe – ocenianie na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów zgodnych z wymaganiami programowymi z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej.

Uczeń otrzymuje ocenę za technikę (estetykę, płynność, poprawność) wykonywanego ćwiczenia podlegającego sprawdzianowi.

Uczeń umie wykorzystać prawidłową technikę z poszczególnych dyscyplin sportowych w praktycznym działaniu na zajęciach lekcyjnych.

Organizacyjne - umiejętność przeprowadzenia rozgrzewki – uczeń umie samodzielnie dostosować ćwiczenia podczas rozgrzewki do poziomu sprawności fizycznej grupy ćwiczebnej.

SPRAWNOŚĆ MOTORYCZNA

Poziom zdolności motorycznych oceniany za pomocą prób i testów, ocenie podlega między innymi postęp w usprawnieniu.

KRYTERIA OCENIANIA AKTYWNOŚCI

- obserwacje i uwagi śródlekcyjne

Oceniając ucznia, należy wziąć pod uwagę Rozporządzenie MEN i S z 01 września 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania ..., według którego „Przy ustalaniu oceny z **wychowania fizycznego**, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych **należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej**

Sposób informowania o ocenach

Zgodny z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem oraz zapisami Ustawy – Prawo Oświatowe

Oceny z zakresu opanowania przez ucznia wiadomości w warunkach nauczania zdalnego mają wagę 1.

W sytuacji wprowadzenia nauczania zdalnego lub mieszanego, ocena końcoworoczna lub śródroczna , zostanie uzupełniona o obszar opanowania wiadomości oraz aktywności ucznia za okres nauczania zdalnego.

Wymagania programowe na poszczególne stopnie szkolne

OCENA NIEDOSTATECZNA (1)

1. Uczeń nagminnie opuszcza lekcje wychowania fizycznego, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji lekkoatletycznych oraz gimnastyki.
3. Nie wykazuje aktywności podczas lekcji, ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego.
4. Nie podejmuje wysiłku i z tego powodu nie opanował wymaganych umiejętności w zakresie przewidzianym programem nauczania w danej klasie.
5. Narusza przepisy zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)

1. Uczeń często opuszcza lekcje wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do zajęć.
2. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji lekkoatletycznych oraz gimnastyki.
3. Wykazuje bardzo małą aktywność i niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
4. Ćwiczenia wykonuje niechętnie z dużymi błędami technicznymi, nie podejmuje wysiłku w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych programem.
5. Postawa społeczna budzi duże zastrzeżenia, narusza przepisy zasad bezpieczeństwa na lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA DOSTATECZNA (3)

1. Uczeń ćwiczy niesystematycznie na lekcjach wychowania fizycznego.
2. Wykazuje orientację w taktyce i przepisach gier sportowych, konkurencjach lekkoatletycznych oraz gimnastyki.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym, potrafi wykonać poprawnie niektóre elementy techniczne.
4. Jest mało aktywny na zajęciach, również w okresie zdalnego nauczania.
5. Postawa społeczna budzi zastrzeżenia.
6. Posiadał wiedzę w stopniu zadawalającym z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej.

OCENA DOBRA (4)

1. Uczeń jest przygotowany do zajęć, sporadycznie zdarza mu się brak stroju sportowego.
2. Zna zasady i przepisy gier sportowych, konkurencji lekkoatletycznych, gimnastyki w tym historię rozwoju sportu w Polsce i na świecie
3. Aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, w tym również w okresie zdalnego nauczania.
4. Umie wykonać większość elementów technicznych przewidzianych w programie nauczania w danej klasie.
5. Przejawia dbałość o higienę osobistą, jest zdyscyplinowany i koleżeński.
6. Posiada wiedzę w zakresie wystarczającym

OCENA BARDZO DOBRA (5)

1. Uczeń jest przygotowany do lekcji, systematycznie nosi strój sportowy.
2. Wykazuje znajomość zasad i przepisów gier sportowych, konkurencji lekkoatletycznych oraz gimnastyki oraz wiadomości dotyczących szeroko pojętej kultury fizycznej.
3. Aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, wykazuje dużą samodzielność, w tym również w okresie nauczania zdalnego.
4. Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną oraz wykazuje duże postępy.
5. Umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem danej klasy.
6. Nie uchyla się od czynnego udziału w zawodach międzyszkolnych, jego postawa nie budzi zastrzeżeń.

OCENA CELUJĄCA (6)

1. Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą.
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły i w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Osiąga sukcesy i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
4. Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie, w tym również w okresie zdalnego nauczania.